



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» (МБОУ «СОШ № 53»)
Руководитель	Алмаз Рафиснурович Нурмухаметов
Адрес организации	423832, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, б-р Касимова, д. 2
Телефон, факс	8(855)-251-13-74
Адрес электронной почты	Sch53_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование г.Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования г.Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 01.09.2015 №7095, серия 16 Л 01 № 0003034
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ №53» (далее - Школа//школа) расположена в Центральном районе города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % - рядом со школой, 3 % - в близлежащих комплексах (районах).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 1 и 5 классах с 01.09.2022 года реализуется новый ФГОС-3, в 1 классах ФГОС НОО -3, в 5 классах ФГОС ООО – 3 поколения

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «СОШ №53»).

С 01.09.2022 в школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- совершенствование гражданского, правового и патриотического воспитания учащихся;
- развитие учебно-исследовательской деятельности, обновление содержания внеклассной работы по предметам;
- создание благоприятных условий для развития технического и художественно-эстетического творчества учащихся;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления технического, художественного творчества и спортивные.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как ДЮЦ №14, ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ДЮСШ «Титан», СШ «Яр Чаллы», ДЮСШ «Дельфин».

#### Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

2020	2021	2022
82,3%	82,6%	83,2%

Большое значение для увеличения количества занятых обучающихся играет привлечение их к работе в научных обществах, к участию в городских играх и таких городских программах, как «Союз наследников Татарстана», «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо», «Территория безопасности», программа для тимуровских отрядов «Рука в руке», для отрядов профилактики правонарушений «Рубикон», «Я- гражданин!», «Зеленая эстафета», «Юный рационализатор», «Патриоты Челнов», «SaMoСтоятельные дети», «Успех в твоих руках», «Городской Совет Учащихся», «Диалог».

Приоритетным направлением в школе продолжает оставаться техническое творчество, охват детей программами детского технического творчества составляет 27%. Ежегодно обучающиеся участвуют в чемпионате рабочих профессий WorldSkills по компетенции «Прототипирование» и «JuniorSkills» по направлению «Ресторанный сервис» и занимают призовые места.

Кол-во 2020		Кол-во 2021		Кол-во 2022	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
27	27	25	25	25	25

Для достижения данных показателей, в школе функционируют следующие кружки технической направленности:

Класс	Наименование кружка	Ф. И. О. педагога
1-2 классы	Декоративное конструирование и моделирование «Мастерская Самоделкина»	Дурнева Ирина Геннадьевна
3 классы	Робототехника	Муртазина Гульсирень Бахтияровна
2 классы	Бумагопластика	Мехамедова Надира Равиловна
5-6 классы	Юный техник	Алмаев Халил Салихович
6-7 классы	Юный техник	Алмаев Халил Салихович
8-9 классы	Прототипирование	Алмаев Халил Салихович
5-6 классы	«Бумагопластика» (технический кружок)	Дурнева Ирина Геннадьевна
11 класс	Физико-техническое моделирование в рамках реализации программы «Школа после уроков»	Быкова Ольга Владимировна
2 классы	«Очумелые ручки»	Рамазанова Халима Султановна
4 классы	«Бумагопластика» (технический кружок)	Касимова Венера Ураловна Мухамедова Надира Равиловна

Результатом деятельности объединений дополнительного образования на базе площадки по техническому творчеству, обучающиеся показывают высокие результаты на протяжении последних трех лет:

2020	2021	2022
- -Сетевые отборочные соревнования JuniorSkill	- Диплом за 1 место в региональном	Диплом за 2 место в VI национальном чемпионате «Молодые

<p>Is по компетенции «Инженерный дизайн САД» в г. Альметьевск (возрастная категория 14+), 2 место;</p> <p>- III Национальный чемпионат JuniorSkills 3 место Фонд «Вольное дело»;</p> <p>- Городской конкурс-выставка «3Д-моделирование», грамота за 1 место (Рахимов) ЦДТТ №5, УОиПДМ;</p> <p>- Городской конкурс-выставка «3Д-моделирование», грамота за 1 место (Гуськов) ЦДТТ №5, УОиПДМ;</p> <p>- Диплом за 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit», Управление образования и по делам молодёжи</p> <p>- Диплом за 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit», Управление образования и по делам молодёжи</p> <p>- Диплом за 1 место в отборочных соревнованиях по стандартам «JuniorSkills»;</p> <p>- Диплом за 2 место в отборочных соревнованиях по стандартам «JuniorSkills»;</p> <p>- Участие сборной команды Республики Татарстан в III Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках финала V</p>	<p>чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 14+, Минеев), РЦВР</p> <p>- Диплом за 1 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 14+, Рахимов), РЦВР</p> <p>- Диплом за 2 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 10+, Малышев), РЦВР</p> <p>- Диплом за 2 место в региональном чемпионате JuniorSkills (Прототипирование 10+, Тулькубаев), РЦВР</p> <p>- Диплом за 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»</p> <p>- Диплом за 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»</p> <p>- Грамота за 2 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Малышев)</p> <p>- Грамота за 2 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Тулькубаев)</p> <p>- Грамота за 3 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Шакирзянов)</p> <p>- Грамота за 3 место в городской НТК «От идеи до воплощения» (Саттаров)</p> <p>- Диплом за 1 место региональный чемпионат JuniorSkills, РЦВР</p> <p>- Диплом за 2 место</p>	<p>профессионалы» (Южно-Сахалинск)</p> <p>- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «24bit», номинация «3Д компьютерная графика», ИМЦ;</p> <p>- Грамота за 2 место в конкурсе «3Д-моделирование» ЦДТТ №5;</p> <p>- Диплом за 2 место в региональном фестивале «Творчество рядом с нами», ГДТДиМ №1;</p> <p>- Конкурс – выставка «3Д моделирование и лазерные технологии» (ЦДТТ №5). Диплом - 1 место</p>
---	---	--

<p>Национальном чемпионате "Молодые профессионалы" - Призер X Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI» - Республиканский конкурс по НТМиК (Макет), диплом 3 степени.</p>	<p>региональный чемпионат JuniorSkills, РЦВР - Победители региональной научно-практической конференции "На крыле науки"</p>	
<p>- Диплом наставника команды в III Национальном чемпионате JuniorSkills 3 место Фонд «Вольное дело»; - Диплом в номинации «РУКОВОДИТЕЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКОВ И ЦЕНТРОВ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (Алмаев Х.С.)</p>		

На протяжении нескольких лет развивается тимуровское движение в школе.

В школе работает 2 тимуровских отряда «Добрята», «Ты и Я» под девизом «Направь шаги тропюю доброты, и радость помощи найти кому-то». Отряды состоят из учащихся 8А, 2А классов, возглавляют отряды Чанышова Р.К., Рамазанова Х.С. Помощь в работе тимуровских отрядов оказывает комитеты социальной защиты и шефской работы.

Основная работа тимуровцев направлена на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, малоимущим семьям, детям – сиротам, детям - инвалидам. Самые маленькие тимуровцы большое внимание в своей работе уделяли уходу за цветами в школе и подкормке птиц.

В акциях принимают участия учащиеся всей школы, в каждом классе сформирован отряд, который занимается благотворительностью внутри класса и активизирует учащихся для работы в школе и городе.

На протяжении последних 3-х лет тимуровцы школы входят в десятку лучших отрядов города. Наиболее яркие мероприятия с участием тимуровских отрядов в 2022 году:

- интерактивная площадка «Зажги звезду добра»;
- «Мир кукол» с участием подшефного ребенка с ОВЗ;
- форум тимуровских отрядов «Технология добра» (I место);
- в городском фотоконкурсе «Славим матерей» (II место),
- в городском конкурсе социальной рекламы «Будущее в твоих руках», номинация «Плакатная реклама» (плакат, рисунок социальной направленности);
- Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» #ДОБРЫЙТАТАРСТАН ;
- диплом за 3 место в городском конкурсе соцпроектов «Доброгод» (ГДТДиМ№1);
- диплом за 2 место в городской акции «Неделя добра – эстафета добрых дел»;
- операция «Давай дружить» III Региональный конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН» (3 место).
- городская акция «Шаги к успеху»;

- городская акция «Герои живут рядом» (I место);
- конкурс авторских социальных проектов «Технология добра» (II место);
- диплом за 3 место в 3 региональном конкурсе соцпроектов «Добрый Татарстан»;
- диплом за 1 место в 3 региональном конкурсе соцпроектов «Добрый Татарстан».

В школе созданы условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Самоуправление в школе осуществляется Школьным советом учащихся (ШСУ), во главе со Спикером школы Антипкиной Ксенией (9В). В ШСУ входят учащиеся 7-11 классов, работа осуществляется в нескольких направлениях: представители самоуправления работают в комитетах спорта и труда, культуры, социальной защиты, образования и развития самоуправления.

Команда самоуправления и совет командиров руководствуется положениями, закрепленными Уставом школы и Уставом ГСУ.

Депутаты стали организаторами таких мероприятий:

- ярмарка милосердия;
- акция по сбору макулатуры “Подари бумаге вторую жизнь”;
- акция «Подари добро»;
- день Матери;
- участие в акции “Осторожно, тонкий лед! ”;
- день дублёра;
- декада старшего поколения;
- день учителя;
- рейд по проверке школьной формы;
- день весёлых перемен в начальной школе;
- концерт ко Дню Защитника Отечества;
- осенняя дискотека;
- акция “Птичья столовая”;
- мастер-класс «Вожатское мастерство»;
- поддержали городскую акцию «Танцующие Челны».

Спикер регулярно посещает общие собрания ГСУ, мероприятия в каникулярное время.

В этом году активно размещается информация о проведенных мероприятиях в группе ГСУ.

Работа с родителями включает проведение расширенных педагогических советов, консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобщего воспитания родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работали кружки. Лагерь функционирует на базе гимназии №54, воспитателями и вожатыми являются наши педагоги. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке (по согласованию с родителями). На протяжении нескольких лет школа занимает лидирующие позиции в конкурсе на лучшее благоустройство пришкольной территории.

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: фестивали песен военных лет, встречи поколений, праздники «Салют, Победа!», экскурсии в музей Истории города, систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам солдат, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа тимуровских отрядов. За каждым тимуровским отрядом закреплены ветераны и пожилые люди комплекса, которые являются постоянными

участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников. На базе школы функционирует музей «Подвигу жить», который посещают воспитанники учебных заведений всего города. Имеется отряд юнармейцев, который принимает активное участие в городских и республиканских конкурсах и акциях.

Спортивная деятельность представлена работой спортивных секций, турнирами по игровым видам спорта, соревнованиями. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и спортивных играх разного уровня и по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивный туризм, спортивные танцы. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне города, республики, России.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций, что ежегодно осуществляется прирост видов мероприятий по формированию ЗОЖ у участников образовательного процесса и приближение данных показателей к золотой середине: если изначально все мероприятия по вопросам здоровьесбережения имели чёткую узконаправленную вовлечённость либо детей, либо учителей либо их родителей, то на сегодняшний день мы стремимся планировать и проводить мероприятия, чтобы они имели широкий спектр участников.

В школе № 53 разработана и апробируется система просветительской работы по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является волонтерство, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### ***Сравнительный анализ деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	6	2	-
2	Количество преступлений	-	-	-
3	Количество неблагополучных семей состоящих на учете в ПДН	1	0	0
4	Кол-во учащихся, состоящих на учете ВШУ	5	4	<b><u>Красная зона - 0</u></b> <b><u>Желтая зона-11</u></b> <b><u>Зеленая зона-13</u></b>
5	Количество неблагополучных семей в СОП	0	2	2

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на ВШУ уменьшилось, на протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика. Количество детей на ПДН также уменьшилось, это говорит о том, что дети находятся на особом контроле, особенно в каникулярное время, с ними ведется направленная профилактическая работа. На протяжении последних трех лет в школе преступлений нет. Постановка на внутришкольный контроль ведется в соответствии с новым положением об учёте отдельных категорий несовершеннолетних.



Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» трудоустраиваются на работу в школьные трудовые бригады через Центр труда и занятости, молодежную биржу. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться на такие предприятия города, как ОАО «Холод», «Горзеленхоз», ОАО «Челныводоканал». Количество трудоустроенных детей остается стабильным.

Ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города.

В школе на протяжении многих лет реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Команда школы принимает активное участие в городских программах по ПДД, имеет грамоты за призовые места. Обучающиеся школы являются активными участниками городского этапа республиканского конкурса «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД города.

В 2022 году педагоги школы вели целенаправленную работу по созданию благоприятных условий для развития одаренных, талантливых детей и реализации их творческих, интеллектуальных, физических способностей. Работа велась по 2 направлениям:

- организация и проведение конкурсов и соревнований;
- участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Творческие коллективы классов принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

**Анализ деятельности школы по участию воспитанников в различных конкурсах показал широкий спектр участия воспитанников в конкурсах по различным направлениям.**

2020 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2021 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2022 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе
137чел/20%	142 чел/18,2%	213 чел/-24,2%

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во внеклассной деятельности школа выбирает методiku коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие. Воспитательную работу в школе осуществляют: 37 классных руководителя, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, психолог школы, педагог-организатор. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

#### **Общее собрание работников**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения - предметные секции

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	924
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	492
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36

В 2021-2022 учебном году в школе сформировано 35 класс-комплектов с общей численностью 924 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 24,96 человек.

Общеобразовательное учреждение функционировало как учреждение трех уровней обучения:

- I уровень обучения (1-4 кл.) - 18 класс – комплектов с численностью 492 учащихся;
- II уровень обучения (5-9 кл.) - 15 класс – комплектов с численностью 396 учащихся;
- III уровень обучения (10-11 кл.) - 2 класс – комплектов с численностью 36 учащихся;

Распределение обучающихся по уровням общего образования осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	492	396	36	924
Общее количество классов	18	15	2	35

#### Количество классов по уровням общего образования

Уровни образования	Классы	2021/2022	
		Кол-во классов	
Начальное общее образование	1	4	Начальное общее образование
	2	5	
	3	5	
	4	4	
Основное общее образование	5	3	Основное общее образование
	6	3	
	7	3	
	8	3	
	9	3	
Среднее общее образование	10	1	Среднее общее образование
	11	1	
<b>Итого</b>		<b>35</b>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах).	336 чел / 48,91%

2021/2022 учебный год завершили 924 учащихся: на уровне начального общего образования - 492, на уровне основного общего образования - 396. Успеваемость составила 98,63%.

По итогам 2021/2022 учебного года учащихся, условно переведенных в следующий класс 5 человек.

№ п/п	ФИ ученика	класс	предметы
1	Азизов Тимур Ильшатovich	8А	алгебра, геометрия, литература, русский язык
2	Шайгарданов Айгиз Ильнарovich	8А	русский язык
3	Нисмейко Дарья Николаевна	10А	Математика
4	Петухова Диана Федоровна	10А	Математика, физика
5	Постнова Анастасия Максимовна	10А	Математика

Данные учащиеся не выполнили промежуточную аттестацию по отдельным предметам и получили неудовлетворительную оценку по итогам года. Ученики переведены в следующий класс условно, с повторной сдачей промежуточной аттестации по предметам в течение первой четверти 2022/2023 учебного года. По итогам повторной промежуточной аттестации учащиеся в сентябре-октябре 2022 года были переведены в следующий класс.

Из таблицы видно, что количество учащихся за последний учебный год, по сравнению с прошлым годом, увеличилось.

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	672	672	55 (8,2%)	342 (50,9%)	0	0
2020-2021	738	729	61 (8,2%)	326 (44,2%)	5 (0,7%)	4(0,5%)
2021-2022	805	796	78 (9,7%)	424 (52,67%)	5 (0,6%)	4 (0,5%)

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года показывает:**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Количество учащихся на конец учебного года</b>	806	881	924
<b>Из них со 2 по 11 кл.</b>	672	738	805
<b>учатся на «5»</b>	55	61	78
<b>на «4» и «5»</b>	342	326	346
<b>неуспевающие</b>	0	9	9
<b>% успеваемости</b>	100	98,78	98,88
<b>% качества</b>	59,08	52,44	52,67

что результаты этого года не значительно, но выше по сравнению с предыдущим годом на 0,23%.

Из 805 учащихся занимаются на «4» и «5» - 424 учащихся (отличники и ударники), что составляет 52,67% (рациональный уровень).

Количество учащихся по итогам 2021-2022 учебного года, имеющих одну «3» по предмету – 55 человек (6,8%), что больше предыдущего года на 2 человека.

Количество учащихся имеющих одну тройку по предмету по параллелям.

Параллель	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	Динамика
2-4 кл	17	27	22	-5
5-9 кл	23	21	27	+6
10-11 кл	10	5	6	+1
итого	50	53	55	+2

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Количество учащихся имеющих одну тройку по предметам в 2020-2021 и 2021-2022 уч.годах:

название предмета	2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Общее кол-во учащихся	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	23	17	9	13		4	32	34
Литература					1		1	0
Математика	2	2	7	5	4	2	13	9
Алгебра			1	4			1	4
Геометрия				2			0	2
Биология			1	2			1	2
Физика			1	1			1	1
История			1				1	0
Английский язык	2	3	1				3	3
Информатика							0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>55</b>

Из приведенной выше таблицы видно, что наибольшее количество учащихся с одной тройкой наблюдается по основным предметам -русский язык (34чел), математика (15 чел), а также по английскому языку (3 чел). Если предположить, что учащихся имеющих одну «3» по предмету нет, то качество обучения составило бы 59,5%.Количество учащихся, закончивших 2021/2022 учебный год на «отлично», имеет положительную динамику в сравнении с результатами предыдущего года. Количество отличников увеличилось на 17 человек (с 61 до 78). По итогам 2021-2022 учебного года 10 учащихся имеют 1 «4» по предметам (в прошлом году было9)

Из 78 отличников по итогам года, только 42 учащихся имеют оценки «5» по всем предметам учебного плана по каждой четверти (в прошлом году из 61, только 32 учащихся). Исходя из приведенных выше данных, можно сказать, что классными руководителями и учителями-предметниками некоторых классов не в полной мере осуществляется индивидуальное сопровождение учащихся по достижению результативности в обучении.

**Качество образования учащихся  
по итогам 2021-2022учебного года следующее:**

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них атт-но	Успев.	Кач-во	5 (от т л )	с од но й 4	4 и 5	3	с о д н о й 3	2	н/а п
2А	28	28	100%	85.7 1%	1 0		14	4			



				%								
4г	25	25	100%	48%	4	1	8	13	3			
4и	1	1	100%	100%	1							
ИТОГО	107	107	100%	62.62%	22	2	45	40	8			
2-4 кл.	373	373	100%	69.71%	62	7	198	113	22			
5а	24	24	100%	50%	1		11	12	2			
5б	22	22	100%	50%	2		9	11	2			
5в	25	25	100%	68%	1	2	16	8	2			
5и	1	1	100%	100%		1	1					
ИТОГО	72	72	100%	56.94%	4	3	37	31	6			
6а	28	28	100%	60.71%	1		16	11				
6б	28	28	100%	35.71%	1		9	18	3			
6в	30	30	100%	26.67%			8	22	1			
ИТОГО	86	86	100%	40.7%	2		33	51	4			
7а	29	29	100%	13.79%	1		3	25	2			
7б	31	31	100%	25.81%	1		7	23	4			

7В	31	31	100%	35.4 8%	1		10	20	2		
ИТОГО	91	91	100%	25.2 7%	3		20	68	8		
8Б	27	27	100%	18.5 2%			5	22			
8В	24	24	100%	58.3 3%			14	10			
8а	24	22	91.67%	45.8 3%	2		9	11	3	2	
ИТОГО	75	73	97.33%	40%	2		28	43	3	2	
9а	22	19	86.36%					19		3	
9б	27	26	96.3%	25.9 3%			7	19	2	1	
9в	23	23	100%	56.5 2%	1		12	10	4		
ИТОГО	72	68	94.44%	27.7 8%	1		19	48	6	4	
5-9 кл.	396	390	98.48%	37.6 3%	1 2	3	137	24 1	2 7	6	
10А	19	16	84.21%	47.3 7%	4		5	7	1	3	
11А	17	17	100%	35.2 9%			6	11	5		
10-11 кл.	36	33	91.67%	41.6 7%	4		11	18	6	3	
2-9 кл.	769	763	99.22%	53.1 9%	7 4	10	335	35 4	4 9	6	



2-11 кл.	805	796	98.88%	52.6 7%	7 8	10	346	37 2	5 5	9	
----------	-----	-----	--------	------------	--------	----	-----	---------	--------	---	--

Из приведенной таблицы видно, что во 2-4 классах максимальное качество во 2А классе (85,71%) в 4В (91,3%), минимальное качество в 3Д классе (56,52%) и 4Г (48%).

В 5-9 классах максимальное качество показывает 5В класс (68%), минимальное качество показывает 7А классе (13,79%) и 9А класс (0%). Также 8Б класс показывает низкое качество по итогам учебного года (18,52%).

10 А класс показывает качество обучения всего 47,37%, что составляет рациональный уровень.

11А класс показывает качество обучения всего 35,29%, что составляет допустимый уровень.

Проведя анализ качества обучения по каждой параллели в отдельности получаем следующее: во 2 классах максимальное качество во 2А классе (85,71%), минимальное качество во 2Д классе (65,38%),

в 3 классах максимальное качество показывает 3Б классе (82,14%), минимальное качество в 3Д классе (56,52%),

в 4 классах максимальное качество показывает 4В классе (91,3%), минимальное качество в 4Г классе (48%),

в 5 классах максимальное качество в 5В классе (68%), качество в 5А и 5Б классах одинаковое (50%),

в 6 классах максимальное качество в 6А классе (60,71%), минимальное качество в 6В классе (26,67%),

в 7 классах максимальное качество в 7В классе (35,48%), минимальное качество в 7А классе (13,79%),

в 8 классах максимальное качество в 8В классе (58,33%), минимальное качество в 8Б классе (18,52%).

в 9 классах максимальное качество в 9В классе (56,52%), минимальное качество в 9А классе (0%).

Качество обучения по итогам учебного года ниже общешкольного (52,67%) в следующих классах: 4Г (48%), 5А (50%), 5Б (50%), 6Б (35,71%), 6В (26,67%), 7А (13,79%), 7Б (25,81%), 7В (35,48%), 8А (45,83%), 8Б (18,52%), 9А (0%), 9Б (25,93%), 10А (47,37%), 11А(35,29%).

Таким образом, по итогам 2021/2022 учебного года:

качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне (60-70%) во: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3г, 4в, 5в, 6а;

качество знаний учащихся находится на рациональном уровне (40-60%) в: 3в, 3д, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 8в, 9в, 10а;

качество знаний учащихся находится на допустимом уровне (30-40%) в: 6б, 7в, 8а, 11а;

качество знаний учащихся находится на критическом уровне (15-30%) в: 6в, 7б, 8б, 9б;

качество знаний учащихся находится на недопустимом уровне (менее 15%) в: 7а, 9а.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2021/2022 учебном году выпускников 9 классов – 72 человека. 68 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ и 4 учащихся (Бреус Николай (9Б класс), Яппаров Марат (9А класс), Федоров Роман (9А класс), Жученков Иван (9А класс) проходили ГИА в форме ГВЭ. Данные учащиеся сдавали только обязательные предметы. И сдали их успешно.

Ф.И.О. учащегося	класс	результаты русского языка	результаты математика
Бреус Николай Леонидович	9Б	5 (отлично)	4 (хорошо)
Яппаров Марат Самматович	9А	4 (хорошо)	4 (хорошо)
Жученков Иван Николаевич	9А	5 (отлично)	4 (хорошо)
Федоров Роман Андреевич	9А	4 (хорошо)	4 (хорошо)

Также 4 учащихся были не допущены к ГИА (Баранов Богдан Михайлович, Баранов

Арсений Михайлович, Валиахметов Вильнур Ильнурович, Васильев Данил Максимович) имеющие неудовлетворительные оценки по итогам 9 класса:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предметы
1	Баранов Арсений Михайлович	9А	Алгебра, геометрия, русский язык, литература
2	Валиахметов Вильнур Ильнурович	9А	Русский язык, литература
3	Васильев Данил Максимович	9А	Алгебра, геометрия, русский язык, литература
4	Баранов Богдан Михайлович	9Б	Алгебра, геометрия, русский язык

Приняли участие в ГИА по математике и русскому языку по 68 человек, по английскому языку - 5 человек, по обществознанию - 33 человека, по химии - 4 человека, по географии – 22 человека, по информатике – 45 человек, по истории - 2 человека, по физике 11 человек, по биологии – 6 человек. Результаты ОГЭ 9 классов по обязательным предметам следующие:

**Математика** (учителя Идиятуллина Л.М., Семенова Ю.Ю.): общее качество по результатам экзамена составило – 65,6 % (в прошлом учебном году - 50,82%), успеваемость – 90,6% (в прошлом году 85,24%). Средняя оценка – 3,7 (в прошлом году 3,5). Средний первичный балл -16,2 (9А -11,4; 9Б- 15,1; 9В -20,8).

Наилучший результат показал 9В класс (23 учащихся) (уч. Идиятуллина Л.М.) качество – 95,7%, успеваемость -100% («5» - 9, «4» -13, «3»-1, «2»-0), средний балл – 4,3. В 9Б классе (25 учащихся) (уч. Семенова Ю.Ю.) качество знаний составляет 68,0%, успеваемость – 92,0% («5» - 2, «4» - 15, «3» - 6, «2»-2), средний балл – 3,7. В 9А классе (16 учащихся) (уч. Семенова Ю.Ю.) качество -18,8% и успеваемость -75,0% («5» - 0, «4» - 3, «3»- 9, «2»-4), средний балл – 2,9.

Наилучшие результаты показали следующие учащиеся: Семенов Егор 9В кл. (30 б.), Алтынбаев Асхат 9В кл (28 б.), Бокова Карина 9В (28 б.). К сожалению, максимальный балл (31б.) никто из учащихся не набрал. Наихудший результат показали: Туфатулов Влад 9Б (4 б), Башаева Светлана 9А кл, Емелина София 9Б кл, Ибрагимова Амира 9А (по 6 б.), Кондратьева Аделина 9А кл (7б).

**Русский язык** (учитель Горячева М.Г.): общее качество по результатам сдачи экзамена составило – 78,13% (в прошлом году – 60,65%), успеваемость – 100% (в прошлом году – 98,36%). Средняя оценка – 4,2 (в прошлом году 3,9). Средний первичный тестовый балл -27,9 (9А-24,6; 9Б-28,7; 9В -29,8).

Наилучший результат показал 9В класс (23 учащихся), качество – 95,65%, успеваемость - 100% («5» -15, «4» - 7, «3»-1, «2»-0), средний балл –4,6. В 9Б классе (25 учащихся), качество – 88,0%, успеваемость -100% («5» -13, «4» - 9, «3»-3, «2»-0), средний балл - 4,4. 9А класс (16 учащихся), качество – 37,5%, успеваемость -100% («5» -0, «4» - 6, «3»-10, «2»-0), средний балл –3,4.

Максимальное количество баллов (33 б.) набрали: Тарасов Андрей (9В), Авдалян Тигран (9В). По 32 балла набрали: Абдуллин Тимур, Молотков Денис, Романова Вероника, Сидоренко Варвара.

Самое минимальное количество баллов набрали учащиеся 9А класса: Кондратьева Аделина, Квасов Олег (20 из 33), Расчеткаева София (21 из 33), Муханов Олег (22 из 33).

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 классов наряду с обязательными предметами сдавали два предмета по выбору (в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах предметы по выбору не сдавали в форме ОГЭ.) В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 классов писали контрольную работу по 1 предмету по выбору. Результаты ОГЭ 9 классов по предметам по выбору следующие:

**Обществознание** (учителя Максимович Н.И., Липина Н.Д.) для сдачи итоговой аттестации выбрали 33 человека. Успеваемость составляет 100%, качество знаний - 63,6%. Средняя оценка –3,7. Несправившихся с работой учащихся нет.

9В класс (9 учащихся) (учитель Липина Н.Д.), качество – 100%, успеваемость -100% («5» -1, «4» - 8, «3»-0, «2»-0), средний балл –4,1. В 9Б классе (17 учащихся) (учитель Максимович Н.И.), качество – 58,8%, успеваемость -100% («5» -1, «4» - 9, «3»-7, «2»-0), средний балл – 3,6.

9А класс (7 учащихся) (учитель Максимович Н.И.), качество – 28,6%, успеваемость -100% («5» -0, «4» - 2, «3»-5, «2»-0), средний балл –3,3.

Максимальное количество баллов (376.), к сожалению не набрал ни один учащийся. Высокие баллы получил Тарасов Андрей (9В) (35 из 37). Самое минимальное количество баллов набрали учащиеся 9А класса: Гилязов Рузиль и Башаева Светлана (18 из 37).

**География** (учитель Ефремова Т.И.) сдавали 22 ученика. Трое учащиеся не справились с работой. Отличные знания не продемонстрировал ни один ученик. Максимальный балл (31) не был набран. Самые высокие баллы были набраны учащимися 9В класса - Сидоренко Софьей (29 из 31) и Молотковым Денисом (28 из 31). Наименьшие баллы набрали следующие учащиеся: Галимханов Тимур (9А) -10 баллов, Муханов Олег (9А) и Квасов Олег (9А) – по 11 баллов. Таким образом, успеваемость составляет -86,4%, качество знаний – 63,6% («5» -4, «4» - 10, «3»-5, «2»-3). Средняя оценка - 3,7.

**Информатика** (учитель Крючкова О.М.). 45 учеников принимали участие в ОГЭ этого года. Максимальный балл (196) ни кто из учащихся набрать не смог. Высокие баллы (18 баллов) набрали учащиеся 9В класса Ахмадуллина Аделина и Семенов Егор. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 62,2% («5» -5, «4» - 23, «3»-17, «2»-0). Средняя оценка - 3,8.

**История** (учитель Максимович Н.И.) сдавали экзамен - 2 человека. Успеваемость составляет 100% , качество знаний 50%. Средняя оценка – 3,5.

**Физика** (учитель Быкова О.В.) экзамен сдавали 11 человек. Из них 2 учащихся сдали на оценку «5», 8 человек на оценку «4», 1 человек справился с работой на «3». Таким образом, успеваемость составляет 100% , качество знаний – 90,9%. Средняя оценка – 4,1.

**Химия** (учитель Муфахарова Л.В.) экзамен сдавали 4 человека, из них 2 сдали на «5», 1 – на «4» и 1 человек на «3». Таким образом, качество знаний составляет 75,0%, успеваемость 100%. Средняя оценка – 4,3.

**Английский язык** (учитель Мустафина Ф.Ф.) сдавали 5 учащихся. Трое учеников справились с работой на «5», 2 учеников справились с работой на «хорошо». Таким образом, успеваемость и качество знаний составляет 100%. Средняя оценка – 4,6.

**Биология** (учитель Муфахарова Л.В.). ОГЭ по данному предмету сдавали 6 человек. Из них 4 человека сдали на оценку «4», 2 человека справились с работой на «3». Таким образом, успеваемость составляет 100%, качество знаний – 66,7%. Средняя оценка – 3,7.

Таким образом, общее количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам, составляет 8 человек. Неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам получили следующие учащиеся:

1	Башаева Светлана Евгеньевна	9А	Математика
2	Туфатулов Владислав Русланович	9Б	Математика
3	Емелина София Алексеевна	9Б	Математика
4	Кондратьева Аделина Геннадьевна	9А	Математика
5	Ибрагимова Амира Анваровна	9А	Математика
6	Муханов Олег Николаевич	9А	География
7	Квасов Олег Алексеевич	9А	География
8	Галимханов Тимур Рустемович	9А	География, математика

Из приведенной таблицы видно, что 7 человек получили «2» по одному предмету и 1 – по двум предметам. Больше всего неудовлетворительных оценок по предмету «Математика», данный предмет не сдали 6 человек. Предмет «География» не сдали -3 человека. В 2020-2021 уч. году ОГЭ по математике не сдали 9 человек, русский язык -1 человек. Один человек не сдал 2 предмета (математика и русский язык).

По итогам окончания 9 класса 1 обучающийся, имеет итоговые годовые отметки «5» по всем предметам учебного плана. Он сдал экзамены в форме ОГЭ на «отлично» и «хорошо» и получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Предметы, по которым сдавал	Оценка (балл)
-------	-------	------------------	-----------------------------	---------------

			экзамены	
1	9В	Авдалян Тигран	Русский язык	5 (33 из 33)
			Математика	5 (26 из 31)
			Информатика	4 (13 из 19)
			Английский язык	5 (61 из 68)

На основании результатов ОГЭ можно сделать вывод, что, в целом, результативность выполнения образовательных программ и уровня достижения стандарта образования за курс основной школы по итогам 2021/2022 учебного года является удовлетворительной.

Проведя анализ выполнения муниципального задания по русскому языку и математике видно, что индикативные показания выполнены. Русский язык (наш балл 4,2/ мз 3,9), математика (наш балл 3,7 / мз 3,7).

#### Средние баллы ОГЭ 2022

предмет	город	ШКОЛА 53
	средний балл	средний балл
география	3,9	3,7
литература	4,2	-
химия	4,2	4,3
русский язык	4,1	4,2
математика	3,5	3,7
история	3,7	3,5
физика	3,8	4,1
обществознание	3,6	3,7
биология	3,9	3,7
информатика	3,7	3,8
английский	4,4	4,6

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
			«золото»	«серебро»
2011	23	23	-	1
2012	21	21	1	1
2013	19	19	2	-
Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	
			«За особые успехи в учении»	Республиканская медаль «За особые успехи в учении»
2014	28	28	3	0
2015	35	35	1	0
2016	19	18	1	0

2017	24	24	5	1
2018	-	-	-	-
2019	25	25	4	-
2020	30	30	2	-
2021	21	21	1	-
2022	17	17	-	-

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса в количестве 17 человек.

#### Количество участников ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Предметы	2020 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	30	21	17
2	Математика (Б/П)	-/19	-/14	10/7
3	Физика	9	5	3
4	Химия	6	2	2
5	Биология	9	-	2
6	История	2	-	1
7	Обществознание	10	13	7
8	Информатика и ИКТ	4	-	-
9	География	0	-	-
10	Литература	0	1	2
11	Английский язык	1/1	7	2

В 2022 году математику профильного уровня сдавали 7 учащихся (41,2%). В качестве экзаменов по выбору учащиеся выбрали: обществознание, английский язык, физику, химию, литературу, историю, биологию.

Профильными предметами являются математика и физика (класс универсального профиля). Физику выбрали 3 человека (17,6%).

В 2021/2022 учебном году учащиеся, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, являющемся претендентом на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Сравнивая средний балл по результатам ЕГЭ можно отметить положительную динамику по большинству предметов. Сравнительные результаты за два года представлены в таблице:

Предмет	2021	2022	динамика
Русский язык	78,2	70,4	-7,8
Математика (проф.)	67,2	76,6	+9,4
Математика (база)	-	4,8	-
Физика	56,4	63,0	+6,6
Химия	34,5	49,5	+15
Обществознание	68,2	66,3	-1,9
Литература	80,0	61,0	-19
Английский язык	73,3	75,5	+2,2
История	-	69,0	-
Биология	-	55,0	-

#### Средние баллы ЕГЭ 2022

предмет	город	РТ	РФ	ШКОЛА
				53

	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
география	61	62,46	54,6	-
литература	65	65,08	60,8	61,0
химия	64	61,57	54,3	49,5
русский язык	75	72,82	68,3	70,4
математика	65	64,07	56,9	76,6
история	65	64,42	58,0	69,0
физика	61	59,3	54,1	63,0
обществознание	69	67,06	59,9	66,3
биология	58	56,71	50,2	55,0
информатика	69	67,87	59,5	-
английский	81	80,39	73,3	75,5

Количество выпускников получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов 2 человека (в прошлом году было 10чел)

Количество выпускников получивших на ЕГЭ по математике 80 и более баллов 2 человека (как и в прошлом году).

**Фамилии учащихся, набравших 80 баллов и более, и учителей подготовивших данных учащихся**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Балл	Предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего выпускника
1.	Зайнутдинова Элина	89	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
2.	Холуев Артем	82	Русский язык	Гудошникова Т.Л.
3.	Валиев Адель	80	Математика	Идиятуллина Л.М.
4.	Холуев Артем	84	Математика	Идиятуллина Л.М.
5.	Холуев Артем	86	Обществознание	Максимович Н.И.
6.	Сабилова Эвелина	81	Английский язык	Архипова М.А.

В прошлом году всего учащихся, набравших 80 и выше баллов по предметам ЕГЭ было 21 человек (обществознание 5, английский язык -3, литература 1)

Данные результаты свидетельствуют о том, что проводилась систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, также выпускники в течение года занимались самостоятельно. Данные показатели позволяют сделать вывод, что учителями проводилась усиленная работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

По итогам результатов ЕГЭ в 2022 году все учащиеся школы, смогли преодолеть минимальный порог по всем предметам, но к сожалению, 1 человек не прошел порог по биологии (Багаутдинова Снежана 32б (порог 36 б).

Анализ итогов ЕГЭ 2022 года показал, что выпускники показали хорошие результаты.

Проведя анализ по выполнению муниципального задания получаем, что муниципальное задание выполнено по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов позволяют сделать вывод о хороших показателях уровня подготовки выпускников.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся	810	869	982

	на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	406	468	471
	— основная школа	349	363	372
	— средняя школа	55	38	38
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	2	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе		5	—
	— средней школе	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 2, 4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 38 — внутренних совместителей, 6 – внешних совместителей. Из учителей 3 человека имеют среднее специальное образование, обучаются в вузе. Молодые педагоги со стажем до 5 лет – 14 человек. В 2022 году аттестацию прошли 15 человек — 3 на высшую квалификационную категорию и 7 на первую квалификационную категорию, остальные на СЗД -8

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2 педагога (учитель начальных классов Дудник Н.С., учитель начальных классов Газетдинова А.Х.) успешно прошли обучение по программе Наставник и молодой педагог. Все педагоги прошли краткосрочные курсы по теме Инклюзия в средней школе. Учителями школы разработан индивидуальный маршрут

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7031 единица
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,3
- объем учебного фонда — 14655 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	14655	10178
2.	Педагогическая	143	55
3.	Художественная	6523	5344
4.	Справочная	51	212
5.	Языковедение, литературоведение	104	610
6.	Естественно-научная	70	837
7.	Техническая	64	54
8.	общественно-политическая	76	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — презентации — 50

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8,3

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7044 единица
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,02
- объем учебного фонда — 14512 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебная	14512	10931
2 Педагогическая	143	49
3 Художественная	6523	5600
4 Справочная	61	195
5 Языковедение, литературоведение	104	639
6 Естественно-научная	70	790
7 Техническая	64	90
8 Общественно-политическая	77	161

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — презентации — 55

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7,8

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-

экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей (в классах, которые были на дистанте) отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### Приложение №1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 53", ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	984 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (количество и в процентах)	378 чел. / 52,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./ 13,8%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3,07%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/7,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел/4, 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей (количество, в процентах) численности учащихся	612чел ./ 65,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 чел./22 .7%
1.19.1	регионального уровня	37 чел./2. 1%
1.19.2	федерального уровня	78 чел. / 4.4 %
1.19.3	международного уровня	5 чел. / 0.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел. / 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел. / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.70 / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 0,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 0,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. / 64,4%
1.29.1	высшая	19 чел. / 27,8%
1.29.2	первая	26 чел. / 37,16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	10 чел. / 12,9%
1.30.2	свыше 30 лет	14 чел. / 18,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел. / 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел. / 29,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	78 чел. / 99%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел./99 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 (7 ученик ов на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,66 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	984 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

Приложение №2

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

**Форма отчета о результатах деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества  
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

<b>Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее – учреждение)</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная</b>
---	--

		<b>школа №53»</b>
	Сокращенное наименование учреждения	<b>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53»</b>
	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	<b>1031616010667 21.06.2001г., серия 16 №007317620</b>
	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	<b>1650084899 21.06.2001г., серия 16 №007317620</b>
	Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	<b>165001001 21.06.2001г., серия 16 №007317620</b>
	Наименование публично-правового образования, создавшего учреждение	
	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	<b>Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны</b>
	Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	<b>Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» Нурмухаметов Алмаз Рафиснурович</b>
	Перечень разрешительных документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	<b>Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 27.12.2010 г.№8452; лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.09.2015г., регистрационный номер 7095, серия 16 Л01 №0003034 бессрочный</b>
	<b>Отчетный год, за который составляется отчет о результатах деятельности и об</b>	<b>2022г.</b>

## ОТЧЕТ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ

2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 53"

Источник

финансирования

Муниципальный бюджет, внебюджетные средства

Единица

измерения: руб

### 1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	через лицевые счета	Не исполнено плановых назначений
<b>Доходы - всего</b>	<b>х</b>	<b>85201661,64</b>	<b>84634497,57</b>	<b>567164,07</b>
<b>в том числе :</b>				
<b>Бюджет</b>		<b>84334428,32</b>	<b>83804397,61</b>	<b>530030,71</b>
Субсидии на гос. задание (бюджет)	<b>130</b>	68351534,83	68309843,89	41690,94
Субсидии на иные цели(бюджет)	<b>150</b>	15982893,49	15494553,72	488339,77
<b>Внебюджетная деятельность</b>		<b>867233,32</b>	<b>830099,96</b>	<b>37133,36</b>
Доходы от собственности (Аренда)	<b>120</b>	110000,00	83331,36	26668,64
Доходы от оказания платных услуг (работ)	<b>130</b>	659636,82	649172,10	10464,72
в т.ч. платные услуги			585963,05	
Школьное питание			25771,95	
Возмещение коммуналки			37437,10	
Уменьшение стоимости материальных запасов	<b>440</b>	53428,00	53428,00	0,00
в т.ч. спонсорская помощь			0,00	
Родительские взносы за пришкольный		44168,50	44168,50	



лагерь

## 2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код аналитики	КОСГУ	Исполнено плановых назначений		Не исполнено плановых назначений	Источник финансирования
			Утверждено плановых назначений	через лицевые счета		
<b>Расходы - всего</b>	х	х	<b>88381200,98</b>	<b>82289001,79</b>	<b>6092199,19</b>	
в т.ч. бюджет			87187034,86	81442167,75	5744867,11	
внебюджет			1194166,12	846834,04	347332,08	
в том числе :						
<b>Заработная плата</b>	<b>111</b>	<b>211</b>	<b>43207647,16</b>	<b>42641418,13</b>	<b>566229,03</b>	
в т.ч. бюджет			42764151,07	42305128,30	459022,77	бюджет
внебюджет			443496,09	336289,83	107206,26	внебюджет
<b>Заработная плата</b>	<b>111</b>	<b>266</b>	<b>122157,73</b>	<b>122157,73</b>	<b>0,00</b>	бюджет
<b>Прочие выплаты (командировочные)</b>	<b>112</b>	<b>212</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	внебюджет
<b>Прочие выплаты (командировочные)</b>	<b>112</b>	<b>226</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	внебюджет
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>350</b>	<b>296</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	бюджет
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>360</b>	<b>296</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>119</b>	<b>213</b>	<b>12904722,68</b>	<b>12870172,13</b>	<b>34550,55</b>	бюджет
в т.ч. бюджет			12778492,66	12776389,50	2103,16	бюджет
внебюджет			126230,02	93782,63	32447,39	внеб

						юджет
<b>Услуги связи</b>	<b>244</b>	<b>221</b>	<b>31745,22</b>	<b>21097,68</b>	<b>10647,54</b>	бюджет
местная связь			31745,22	21097,68	10647,54	бюджет
местная связь			0,00	0,00	0,00	внебюджет
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>244</b>	<b>223</b>	<b>4880263,66</b>	<b>4459143,96</b>	<b>421119,70</b>	
в т.ч. бюджет				4296573,98		
электроэнергия				1364440,22		
теплоэнергия				2147798,01		
водоснабжение				203606,31		
обращение с ТКО				580729,44		
внебюджет				162569,98		
электроэнергия				115836,99		
теплоэнергия				28898,05		
водоснабжение				17834,94		
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>244</b>	<b>225</b>	<b>15174591,76</b>	<b>12544183,67</b>	<b>2630408,09</b>	
в т.ч. бюджет			15028674,30	12447168,17	2581506,13	бюджет
внебюджет			145917,46	97015,50	48901,96	внебюджет
ТО КТС				8796,24		бюджет
Дератизация				9690,00		бюджет
ТО АИТП				20000,00		бюджет
ТО Системы мониторинга				30000,00		бюджет
ТО АПС				16170,00		бюджет
ТО видеонаблюдения				14400,00		бюджет
Поверка весов				5490,00		внебюджет
Обслуживание оргтехники				120031,25		бюджет, внебюджет

ТО и ТТО				12742,50		бюджет
Выполнение работ по замене окон				770000,00		бюджет
Выполнение работ по замене ограждения				3648836,40		бюджет
Выполнение работ по ремонту кровли				7804076,28		бюджет
Лаборат. Исследования столовой				83951,00		внебюджет
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>244</b>	<b>226</b>	<b>9772780,08</b>	<b>7396657,12</b>	<b>2376122,96</b>	
в т.ч. бюджет			9539731,82	7275877,02	2263854,80	
внебюджет			233048,26	120780,10	112268,16	
услуги охраны				59042,40		бюджет
подписка				5030,10		внебюджет
Консультационный семинар				22539,00		бюджет
мероприятия пришкольный лагерь				79723,50		бюджет, внебюджет
организация питания учащихся				6637090,63		бюджет
Обучения				43450,00		внебюджет
ЧОП				506557,08		бюджет
ФИС ФРДО				1800,00		внебюджет
Элективный курс				41424,41		Бюджет, внебюджет
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>244</b>	<b>291,292</b>	<b>1173547,53</b>	<b>1159876,29</b>	<b>13671,24</b>	
в т.ч. бюджет			1173447,53	1159776,29	13671,24	
внебюджет			100,00	100,00	0,00	

Пени на налог				100,00		внебюджет
земельный налог, налог на имущество				1159776,29		бюджет
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>244</b>	<b>310</b>	<b>715687,08</b>	<b>715687,08</b>	<b>0,00</b>	
в т.ч. бюджет			715687,08	715687,08	0,00	бюджет
внебюджет			0,00	0,00	0,00	внебюджет
Интерактивная панель				322072,00		бюджет
Стенды				51794,01		бюджет
Интерактивная панель				255581,07		бюджет
Система управления и контроля				20800,00		бюджет
Спорттовары				65440,00		бюджет
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>244</b>	<b>340</b>	<b>329357,98</b>	<b>289907,90</b>	<b>39450,08</b>	бюджет
в т.ч. бюджет			257656,38	253611,90	4044,48	бюджет
внебюджет			71701,60	36296,00	35405,60	внебюджет
Запасные части к ТТО				31990,00		внебюджет
Комплектующие для компьютера				110666,38		бюджет
Электротовары				16100,00		бюджет
Мед. маски				1420,00		бюджет
Новогодние подарки				33440,00		бюджет
Дезинфицирующие и моющие ср				26256,00		бюджет
Поставка бумаги				27843,52		бюджет
Картридж				3220,00		бюджет
Канцтовары				4172,00	-	бюджет

Хоз. товары				10250,00	бюдж ет
-------------	--	--	--	----------	------------

Хоз. товары				10250,00		бюдж ет
Спорттовары				24550,00		бюдж ет
<b>Уплата иных платежей</b>	<b>853</b>	<b>241</b>	<b>68700,10</b>	<b>68700,10</b>		бюдж ет
Возврат остатков субсидий прошлых лет			68700,10	68700,10		бюдж ет
<b>Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2023</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>5525035, 12</b>		
в т.ч. бюджет				5214836, 40		
внебюджет				310198,7 2		

Директор МБОУ «СОШ № 53»



А.Р. Нурмухаметов